



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQU1

tel 081 5041130

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2020/21

La Scuola è luogo di incontro e di crescita di persone. Persone sono gli insegnanti e persone sono gli alunni. La crescita degli alunni, però, non potrà mai essere completa e omogenea se Scuola e Famiglia procedono in disaccordo nel loro percorso. Per questo è importante stabilire una "alleanza educativa", in cui siano ben chiari gli impegni che queste due "agenzie formative" si assumono, al fine di "supportarsi vicendevolmente nelle comuni finalità educative" nei confronti della "persona alunno-figlio", soprattutto in un momento così delicato della nostra vita che richiama più che mai alla **corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19.** C'è bisogno dell'impegno comune di scuola, genitori e alunni a comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche del Comitato, al fine di scongiurare la diffusione del virus e l'esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo. Al "**principio della condotta diligente**", si accompagna peraltro il c.d. "**principio dell'affidamento**", secondo il quale "ogni consociato può confidare che ciascuno si comporti adottando le regole precauzionali normalmente riferibili all'attività che di volta in volta viene in questione". Questo istituto, considerato che le nuove disposizioni ministeriali implicano la messa in atto di nuovi modelli organizzativi, sia dal punto di vista degli spazi, che del tempo orario e della didattica, esplicita impegni nuovi che trovano sostanza nel Piano dell'offerta formativa arricchito del Piano della Didattica Digitale Integrata da realizzarsi. Quest'ultimo, nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, attiverà la didattica a distanza, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata. Ne consegue la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico e la ridefinizione dei comportamenti da adottare per l'attuazione della DAD. Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun studente/genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

ciò premesso

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTE le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" trasmesse con nota Miur 22.11.2012, prot. n. 3214;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19;

VISTO il protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 firmato il 6 Agosto 2020;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

l'Istituto Comprensivo R. Calderisi di Villa di Briano e la Famiglia di

ALUNNO/A _____

PLESSO _____ CLASSE _____

sottoscrivono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

LA SCUOLA SI IMPEGNA A :

- ✓ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- ✓ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- ✓ esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- ✓ organizzare forme di incontro collettivo ed individuale con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- ✓ dare la massima diffusione trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma ARGO FAMIGLIE e sul sito web della scuola;
- ✓ intraprendere azioni di istruzione e formazione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni - da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazioni.

I DOCENTI SI IMPEGnano A:

- ✓ definire e presentare le competenze su cui si lavora e gli obiettivi specifici di apprendimento
- ✓ individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali
- ✓ individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e ritmi di apprendimento propri di ciascuno facendo acquisire competenze attraverso strumenti comunicativi differenti in un'ottica di progressivomiglioramento;
- ✓ valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti
- ✓ utilizzare il dialogo come strumento educativo
- ✓ garantire un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica
- ✓ tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere eventuali problemi
- ✓ creare all'interno della classe un clima collaborativo e accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità
- ✓ sostenere gli alunni in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o inclusione anche individuale
- ✓ assegnare compiti che consistano in un momento di riflessione e/o esercitazione su un'attività già svolta in classe
- ✓ concordare con gli alunni le regole comunitarie in modo da favorirne la condivisione e l'interiorizzazione
- ✓ assicurare l'uguaglianza di trattamento nell'erogazione del servizio scolastico in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli alunni
- ✓ educare alla conoscenza ed al rispetto delle varie etnie e realtà culturali in coerenza con i principi ispiratori della U.E. (Unione Europea)
- ✓ promuovere l'educazione alla convivenza civile e democratica nel rispetto dei diritti/doveri di tutti i soggetti coinvolti nell'istituzione scolastica attraverso la messa a punto di progettualità mirate
- ✓ favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli alunni, con particolare riguardo alla fase d'ingresso alle classi prime e alle situazioni di difficoltà e di disagio
- ✓ migliorare le capacità dell'alunno di instaurare rapporti interpersonali, nel rispetto delle regole necessarie alla convivenza civile
- ✓ promuovere, nel rispetto delle potenzialità individuali, le capacità di comprendere, comunicare, trasformare ed applicare a contesti diversi ciò che apprende
- ✓ sollecitare l'autonomia operativa, finalizzata ad effettuare scelte motivate e consapevoli
- ✓ garantire un ambiente salubre e conforme alle prescrizioni contenute nel Piano scuola per la ripartenza a. s. 2020-21, finalizzato a fronteggiare il rischio epidemiologico.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ✓ intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- ✓ partecipare attivamente ai colloqui individuali, quando richiesti, e ai ricevimenti generaliperiodici, secondo le modalità che verranno individuate per la classe di frequenza del proprio/a figlio/a;
- ✓ curare l'igiene personale del/la proprio/a figlio/a;

- ✓ garantire la regolarità della frequenza scolastica
- ✓ osservare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola
- ✓ controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo che non vengano portati a scuola oggetti completamente estranei alle attività educative
- ✓ firmare per presa visione le comunicazioni, rivedere con i propri figli il lavoro svolto in classe e controllare sempre il diario e il Registro elettronico;
- ✓ giustificare sempre le assenze e/o i ritardi secondo le modalità dovute (le assenze di durata superiore ai 3 giorni devono essere giustificate con certificato medico)
- ✓ rivedere con i propri figli il lavoro svolto in classe, controllare il diario ed assicurarsi che vengano effettuate le attività assegnate
- ✓ rispettare e far rispettare dal proprio figlio le strategie educative messe in essere dalla Scuola
- ✓ assicurare continuità rispetto ad azioni progettuali messe in atto dalla scuola per la promozione delle competenze sociali e civiche (ed. alimentare, raccolta differenziata, rispetto ambientale, partecipazione alla vita democratica ecc.)
- ✓ rispettare e far rispettare dal proprio figlio il Regolamento d'Istituto con le sue norme di comportamento
- ✓ mettere in atto interventi educativi, in accordo con la Scuola, tesi alla correzione di comportamenti inadeguati del proprio figlio
- ✓ impegnarsi a comunicare preventivamente mediante delega scritta i riferimenti degli adulti autorizzati a ritirare il minore in caso di impedimento da parte di uno dei genitori
- ✓ informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del bambino
- ✓ rispettare la professionalità degli operatori scolastici, adottare atteggiamenti improntati sulla fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione
- ✓ condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo dei propri figli con i docenti e il Dirigente Scolastico in un'ottica di collaborazione
- ✓ nel caso di autorizzazione all'uscita autonoma, ad insegnare ai loro figli il percorso più sicuro per effettuare il tragitto; a fornire chiare istruzioni volte al rispetto delle regole fondamentali della circolazione;
- ✓ presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- ✓ rispettare tutte le persone che lavorano e/o frequentano la scuola;
- ✓ rispettare le regole di comportamento stabilite insieme;
- ✓ rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici;
- ✓ portare a scuola il materiale necessario per le lezioni;
- ✓ osservare un comportamento corretto e rispettoso dell'ambiente;
- ✓ eseguire i compiti assegnati a casa;
- ✓ rispettare, compatibilmente con la conoscenza e l'età, il Regolamento d'Istituto.

APPENDICE COVID 19

In riferimento alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS - CoV- 2 e all'attivazione di eventuali iniziative di didattica a distanza.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- ✓ mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- ✓ intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile delle famiglie;
- ✓ offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19, consapevole che il "rischio zero" non esiste;
- ✓ fornire, prima dell'inizio dell'a. s. 2020/2021, puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- ✓ formare ed informare il personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio, anche al fine di sensibilizzare negli alunni l'adozione di comportamenti corretti finalizzati a prevenire il contagio da COVID-19;
- ✓ ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- ✓ predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo il distanziamento prescritto e, ove ciò non sia possibile, a garantire la disponibilità e l'uso dei dispositivi di protezione individuale;

- ✓ prevedere segnalazioni di percorso e indicazioni dei corretti comportamenti all'interno degli edifici scolastici;
- ✓ fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ✓ intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- ✓ intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD);

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ✓ prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- ✓ monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base o il pediatra seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- ✓ rispettare le precondizioni per la presenza a scuola dei minori sui quali esercitano la responsabilità genitoriale, quali:
 - assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti: in presenza di sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C lo studente dovrà restare a casa;
 - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni ;
- ✓ collaborare affinché il/la proprio/a figlio/a rispetti le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della scuola;
- ✓ accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura mediante strumento che garantisce il distanziamento in presenza di sintomi influenzali evidenti o riferiti dall'alunno. In caso di temperatura uguale o superiore a 37,5° la famiglia verrà contattata dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a da scuola;
- ✓ accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5°) o altri sintomi riferibili a COVID-19, la scuola provvederà ad accompagnare e custodire l'alunno in uno spazio appositamente dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- ✓ recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid- 19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- ✓ comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- ✓ essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- ✓ adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;
- ✓ accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- ✓ comunicare le eventuali condizioni di fragilità accertate e documentate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di base;
- ✓ rispettare le forme di accesso ai locali rispondenti alle procedure di antiassembramento e tracciatura delle presenze come indicato dalla dirigenza e a non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza o necessità, a scuola durante lo svolgimento delle attività e in presenza degli alunni;
- ✓ favorire la fruizione, da parte del proprio/a figlio/a, della eventuale didattica a distanza, collaborando con la scuola, fornendo l'assistenza di cui si è capaci e, ove possibile, dotando l'alunno/a di device e connessione (in caso di impossibilità, il genitore segnalerà alla scuola le eventuali necessità)
- ✓ mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, della privacy, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) – evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza); l'uso dello *smartphone* ecc. come da Regolamento d'Istituto.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- ✓ progettare un'offerta formativa a distanza strutturata in modo vario e flessibile, attraverso i principali strumenti di cui si avvale la didattica a distanza nel nostro Istituto (Registro elettronico, GSuite for Education, piattaforme di e-learning);
- ✓ valorizzare le capacità degli studenti che emergono nelle attività didattiche anche a distanza , attraverso un feedback immediato con indicazioni di miglioramento in relazione ad esiti parziali, o non adeguati;
- ✓ rispettare il diritto alla riservatezza altrui e utilizzare le piattaforme digitali solo per fini didattici;

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- ✓ rispettare le norme di distanziamento e di condotta anti COVID;
- ✓ avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- ✓ partecipare con serietà e costanza a tutte le attività proposte dalla scuola, anche a distanza, manifestando, eventuali difficoltà tecniche di connessione ai docenti, in modo da consentire loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DaD;
- ✓ riconoscere tutte le opportunità di crescita offerte dalla DaD;
- ✓ conoscere e rispettare le norme di comportamento relative all'accesso, all'utilizzazione delle piattaforme e allo svolgimento delle attività a distanza;
- ✓ prendere atto che l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti e che pertanto è necessario comportarsi in modo rispettoso, essere puntuale alle videolezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato;
- ✓ rispettare le indicazioni impartite dai docenti per lo svolgimento del lavoro scolastico, anche durante le videolezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna dei compiti;
- ✓ essere consapevole che il proprio impegno e comportamento anche durante la DAD sarà valutato ai fini dell'attribuzione del voto di profitto nelle singole discipline e ai fini dell'attribuzione del giudizio nel comportamento;

Villa di Briano, Settembre 2020.

La scuola

La famiglia

La studentessa/Lo studente